

Согласовано и рассмотрено на заседании педсовета
Протокол №1 от “__” _____ 2025г

Утверждаю:
Директор МБОУ “Нижекуйукская ООШ” Атнинского муниципального района
РТ
№ ____ от “__” _____ 2025г
_____ С.М. Кадимова

Сетка занятий

В дошкольной группе МБОУ “Нижекуйукская ООШ” Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2025 – 2026 учебный год

С. Нижний Куюк, 2025

Дни неде-	№	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)		Младшая группа (3-4 года)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная группа (6 -7 лет)	
Понедельник	1	9.10-9.20	Физическое развитие(физическая культура)	9.10-9.25	Физическое развитие(физическая культура)	9.10-9.35	Физическое развитие(физическая культура)	9.10-9.40	Физическое развитие(физическая культура)
	2	9.50-10.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.50 – 10.05	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.50-10.15	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	9.50-10.20	Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	3							15.30 – 16.00	Познавательное развитие (ФЭМП)
Вторник	1	9.10-9.20	Речевое развитие (Развитие речи)	9.10-9.25	Речевое развитие (Развитие речи)	9.10-9.35	Речевое развитие (Развитие речи)	9.10-9.40	Речевое развитие (Развитие речи)
	2	9.50-10.00	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.50-10.05	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.50-10.15	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.50-10.20	Художественно – эстетическое развитие (музыка)
	3					15.30 – 16.00	Русский язык	15.30 – 16.00	Русский язык
Среда	1	9.10-9.20	Физическое развитие(физическая культура)	9.10-9.25	Физическое развитие(физическая культура)	9.10-9.35	Физическое развитие(физическая культура)	9.10-9.40	Физическое развитие(физическая культура)
	2	9.50-10.00	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.50 – 10.05	Художественно – эстетическое развитие (музыка)	9.50-10.15	Художественно – эстетическое развитие (музыка))	9.50-10.20	Художественно – эстетическое развитие (музыка)
						15.30 – 16.00	Русский язык	15.30 – 16.00	Русский язык
Четверг	1	9.10-9.20	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ с природой)	9.10-9.25	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ с природой)	9.10-9.35	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ с природой)	9.10-9.40	Познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром/ с природой)
	2			9.50 – 10.05	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.50-10.15	Познавательное развитие (ФЭМП)	9.50-10.20	Познавательное развитие (ФЭМП)
	3	Прогулка	Физическое развитие(физическая культура)	Прогулка	Физическое развитие(физическая культура)	Прогулка	Физическое развитие(физическая культура)	Прогулка	Физическое развитие(физическая культура)
Пятница	1	9.10-9.20	Художественно – эстетическое развитие (лепка)	9.10-9.25	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.10-9.35	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)	9.10-9.40	Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация)
	2	9.50-10.00	Речевое развитие (Развитие речи)			9.50-10.15	Речевое развитие (Развитие речи)	9.50-10.20	Речевое развитие (подготовка к обучению грамоте)
	3					15.30 – 16.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)	15.30 – 16.00	Художественно – эстетическое развитие (рисование)
	4								

Образовательно - воспитательная деятельность в ходе режимных моментов				
Вид деятельности	Младшая группа (3-4 года)	Средняя группа (4-5 лет)	Старшая группа	Подготовительная группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Русский язык		3 раза в неделю	1 раз в неделю вторник	1 раз в неделю
Финансовая грамота			1 раз в неделю 15.40-16.10 понедельник	1 раз в неделю 15.40-16.10 понедельник
Игры, беседы, развлечения, просмотр мультфильмов, презентаций				
БДД, ОБЖ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование основ бережливости у детей	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Самостоятельная деятельность детей				
Игра	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	Ежедневно	ежедневно

Для реализации основной части ООП МБОУ «Нижекуокская ООШ» планирование образовательной деятельности осуществляется в первой половине дня.

С детьми младшего возраста во второй половине дня после дневного сна проводятся следующие занятия (СанПин 2.4.1.3049-13, п.11.9):

- первая группа раннего возраста: Расширение ориентировки в окружающем мире (развитие речи); игры с дидактическим материалом
- вторая группа раннего возраста: физическое развитие (физическая культура);
- младшая группа: физическое развитие (физическая культура);
- средняя группа: физическое развитие (физическая культура);

С детьми старшего возраста на прогулке и во второй половине дня после дневного сна проводятся следующие занятия (СанПин 2.4.1.3049-13, п.11.12):

- старшая группа: Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром), художественно-эстетическое развитие (рисование), физическое развитие (физическая культура на прогулке),
- подготовительная группа: Познавательное развитие (ознакомление с предметным окружением, с социальным миром), художественно-эстетическое развитие (рисование), физическое развитие (физическая культура на прогулке)

Вариативная часть, региональный компонент ООП МДОУ «Нижекуокская ООШ», которая формируется участниками образовательных организаций, составлена с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, родителей и педагогов. Для реализации вариативной части вводится обучение русскому языку:

- в средней группе в игровой форме
- старшая группа: русский язык (повторение на прогулке и во второй половине дня после дневного сна).
- подготовительная группа: русский язык (повторение на прогулке и во второй половине дня после дневного сна).